

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МАДОУ д/с №100

Протокол от 28.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 100

Суларева Т.А

Приказ от 29.08 2025 г. № 165/5-ор



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 100 «КАПИТОШКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» (далее МАДОУ д/с № 100) регламентирует осуществление образовательной деятельности, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МАДОУ д/с № 100 по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), обучающихся, педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.3. Логопедическая помощь оказывается в МАДОУ д/с № 100 в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. При оказании логопедической помощи в МАДОУ д/с №100 ведется документация согласно **Приложению №1** к Положению.

1.5. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МАДОУ д/с № 100

2.1. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и при наличии свободных мест.

2.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (**Приложения № 2 и № 3** к Положению).

2.3. Логопедическая диагностика проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май), включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Данные логопедической диагностики вносятся в индивидуальную карту речевого развития ребенка.

2.4. Коррекционную работу учителя-логопеды проводят в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы с обучающимся.
(Приложения № 4)

2.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий регламентировано в адаптированных образовательных программах дошкольного образования.

2.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и распоряжением Минпросвещения России от 06.04.2021 № Р-77 и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

2.7. Предельная наполняемость групповых /подгрупповых занятий: для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированным образовательным программам дошкольного образования - не более 12 человек;

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителями-логопедами на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого педагогического конслиума МАДОУ д/с № 100.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность осуществляется через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных

представителей), педагогических и руководящих работников МАДОУ д/с №100; информационных стендов.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Логопедическая помощь осуществляется специалистами в соответствии с профессиональным стандартом учителя-логопеда, который определяет характеристики деятельности: трудовые обязанности, уровень квалификации.

3.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МАДОУ д/с №100, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья¹ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся².

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

4.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

¹ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

² Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599) и от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный N 61494). (сноска в ред. распоряжения Минпросвещения России от 06.04.2021 N Р-77)

**ДОКУМЕНТАЦИЯ МАДОУ д/с №100 ПРИ ОКАЗАНИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Календарно-тематическое планирование специалиста
2. Перспективный план работы специалиста
3. Годовой план работы специалиста
4. График работы специалиста, циклограмма, хронометраж рабочего времени
5. Индивидуальный образовательный маршрут/ индивидуальная образовательная программа обучающегося
6. Индивидуальная карта речевого развития обучающегося, получающего логопедическую помощь
7. Журнал (табель) учета посещаемости
8. Отчетная документация специалиста по результатам работы

Приложение № 2

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя) на проведение
логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка

« _____ » _____ 202__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда.
(нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 202 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка»

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ с обучающимся группы комбинированной/ компенсирующей направленности №

Фамилия Имя Отчество 28.04.2019 г.р.
(ФИО ребенка Дата рождения)

на 2024-2025 учебный год
(АОП ДО обучающихся с ТНР)

Консультация (лечение) у специалиста _____

Направления работы:

- Развитие слухового внимания
- Развитие фонематического восприятия
- Формирование и развитие артикуляционной моторики
- Развитие мелкой моторики через пальчиковую гимнастику, игры
- Развитие неречевого дыхания, направленности и силы выдоха
- Развитие речевого дыхания
- Развитие общих речевых навыков (темп речи, мелодика, ритм, тембр)
- Формирование произносительных умений и навыков:
 - А) Постановка звуков:
С, Сь, З, Зь, Ц Ш, Ж, Ч, Щ Л, Ль Р, Рь
Другие звуки: _____
 - Б) Автоматизация поставленного звука в слогах (в прямых слогах, обратных слогах, в интервокальной позиции, в слогах со стечением согласных)
 - В) Автоматизация поставленного звука в словах (в той же последовательности, что и слоги)
 - Г) Автоматизация поставленного звука в словах в связной речи (фразы, предложения, чистоговорки, стихи, тексты и др.)

Дифференциация звуков:

- ❖ С – Сь, З – Зь, С – З, С – Ц, С – З – Ц
- ❖ Ш – Ж, Ш – Щ, Ч – Ш, Ч – Щ, Ч – Ть
- ❖ С – Ш, З – Ж, Ч – С, Сь, Щ – Сь, Ц – Ч, С – З – Ц – Ш – Ж – Ч – Щ
- ❖ Л – Ль, Л – В, Ль – Й, Р – Рь, Р – В, Рь – Й, Р – Л, Рь – Ль, Р – Л – Рь – Ль
- ❖ ДРУГИЕ: _____

Автоматизация звуков в спонтанной речи (диалоги, игры, развлечения, подготовка к утренникам, повседневная речь)

Обогащение словарного запаса (по лексическим темам)

Развитие грамматических категорий (по лексическим темам)

Развитие связной речи (по лексическим темам, подготовка к утренникам, специальные упражнения)

Формирование слоговой структуры слова

Развитие познавательных процессов, зрительно-пространственной ориентации

Преодоление дефектов оглушения, озвончения, смягчения, отвержения

Развитие общей моторики с использованием логоритмических игр, упражнений, заданий

Рекомендации для воспитателей:

Выполнение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики

Использование игр из картотеки по развитию фонематических процессов

Использование игр из картотеки по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи

Использование игр, упражнений и заданий из речевых центров в группе

Дополнительные рекомендации: соблюдение рекомендаций ТПМПК, создание специальных условий для получения образования обучающее муся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для родителей (законных представителей):

- посещение консультаций с учителем-логопедом

- выполнение рекомендаций учителя-логопеда по обучению ребёнка

Учитель-логопед: _____

(дата) (подпись)

Воспитатель ознакомлен: _____
(подпись)

_____ (подпись)

Родитель ознакомлен: _____
(ФИО родителя)

_____ (подпись)