

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МАДОУ д/с №100

Протокол от 28.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 100

Сударева Т.А.

Приказ от 28.08 2025 г. № 165/5-ог



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 100 «КАПИТОШКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности групп компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» (далее ДООУ) (далее Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. 04.08.2023 № 497-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. (ред. 08.11.2022 № 955);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г. (ред. 01.12.2022 № 1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав МАДОУ д/с № 100.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

1.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них

режима дня, соответствующего психофизиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

1.7. При комплектовании групп компенсирующей направленности допускается смешение не более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Оригиналы заключений ТПМПК принимаются руководителем от родителей (законных представителей), хранятся в ДОУ.

2. Основные задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- создание условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- максимальная коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

3. Порядок приема детей в группы компенсирующей направленности

3.1. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании: заключения ТПМПК, заявления родителей (Приложение № 1), согласия родителей на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (Приложение № 2), а также согласно приказа министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236.

3.2. Прием детей в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года на основании заключения ТПМПК и при наличии свободных мест.

3.3. По истечении срока действия заключения ТПМПК по запросу родителей (законных представителей) ребенок может быть повторно направлен в ТПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим пребывания детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду, в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для

детей с ограниченными возможностями здоровья и с учетом индивидуальных особенностей развития.

4.3. Коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ и социальной адаптации, оказывают воспитатели группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, через подгрупповые и индивидуальные формы работы. При необходимости (в соответствии с рекомендациями ТМПК) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ и социальной адаптации, оказывают тьютор и ассистент.

4.4. Специалисты сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) осуществляют коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным образовательным маршрутам / индивидуальным образовательным программам с письменного согласия родителей (Приложение № 3).

4.5. В группе компенсирующей направленности созданы условия с учетом рекомендаций, прописанных ТМПК, а также с учетом индивидуальных потребностей детей.

4.6. Не менее двух раз в год воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят диагностическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По итогам учебного года проводится мониторинг.

4.7. Обучение и воспитание в группах компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

5. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

5.1. Для работы в группе компенсирующей направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В штатное расписание ДОУ вводятся специалисты, в соответствии с рекомендациями заключений ТМПК обучающихся, уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

Приложение № 1

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Телефон _____

Адрес проживания _____

заявление.

Прошу перевести моего ребенка

_____,
ФИО ребенка полностью

« » _____ 20 ____ года рождения, из группы № _____ в группу № _____

« » _____ 202_ г. / _____

Приложение № 2

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____

(Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

**Заявление
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе**

Я, _____
(Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от «_____» _____ 20_____ г. №_____, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной образовательной программе

В _____
(наименование образовательной организации)

(дата)(подпись)

Приложение №3

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка дефектологические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-дефектолога.

(нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 202 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда.
(нужное подчеркнуть)

«_____» _____ 202__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие родителей (законных представителей)
на психологическое сопровождение ребенка в МАДОУ д/с № 100**

Я _____ согласен
(на)

на психологическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка может включать в себя:

- психологическую диагностику
- участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком, в том числе в сенсорной комнате
- использование сенсорных тренажеров (утяжеленное одеяло, утяжеленный жилет, утяжеленный шарф)
- консультирование родителей

Психолог обязан:

- предоставить информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей)
- не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями)

Конфиденциальность может быть нарушена в ситуациях, предусмотренных законодательством РФ. О таких ситуациях, в случае возникновения, Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу по интересующему вопросу
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу заявление об отказе на имя заведующего ДОУ.

«_____» _____ 20__ г.