

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД №100 «КАПИТОШКА»

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
МАДОУ д/с № 100
Протокол № 01
«28» 08 2025 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ д/с № 100

И.А. Сударева
2025 г

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ д/с № 100
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Новосибирск, 2025

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» (далее- МАДОУ д/с № 100) включает в себя 4 корпуса. Первый корпус, отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь 4016,50 кв.м. Проектная мощность – 180 детей от 2 до 7 лет. Корпус расположен по адресу: ул. Татьяны Снежиной, 47. Второй корпус, отдельно стоящее 2-х этажное здание, общая площадь 5630,00 кв.м. Проектная мощность – 250 детей от 2 до 7 лет. Корпус расположен по адресу: ул.Татьяны Снежиной, 37/1. Третий корпус, отдельно стоящее 3-х этажное здание, общая площадь 5775 кв.м. Проектная мощность – 165 детей от 2 до 7 лет. Корпус расположен по адресу: ул.Виталия Потылицына, 9/1. Четвертый корпус, отдельно стоящее 3-х этажное здание, общая площадь 5776 кв.м. Проектная мощность – 165 детей от 2 до 7 лет. Корпус расположен по адресу: ул. Виталия Потылицына, 9/2. Здания МАДОУ д/с № 100 города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» построены по типовому проекту.

Заведующий МАДОУ д/с № 100 - Сударева Татьяна Алексеевна.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель работы ДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников, строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированных образовательных программ (далее - АОП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. АОП ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 40 групп:

- 9 групп – комбинированной направленности;
- 22 группы – общеразвивающей направленности;

- 8 групп – раннего возраста;
- 1 группа- компенсирующей направленности.

Всего детей в возрасте от 2 до 7 лет - 1305 человек.

Возрастная группа	Количество групп данного возраста в ДОУ	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей группы
Группа раннего возраста	4	От 2 до 3 лет	128
Младшая группа	6	От 3 до 4 лет	202
Средняя группа	9	От 4 до 5 лет	295
Средняя группа комбинированной направленности (нарушение речи)	3	От 4 до 5 лет	102
Старшая группа	5	От 5 до 6 лет	165
Старшая группа комбинированной направленности (нарушение речи)	3	От 5 до 6 лет	100
Компенсирующей направленности	1	От 3 до 7 лет	15
Подготовительная группа	5	От 6 до 7 лет	165
Подготовительная группа комбинированной направленности (нарушение речи)	4	От 6 до 7 лет	133
Всего:	40	От 2 до 7 лет	1305 детей

В детском саду оборудованы и функционируют:

- Административный блок – кабинет заведующей, кабинет заместителя по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего, бухгалтерия;
- Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор,
- Пищевой блок;
- Прачечная;
- Хозяйственный блок;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Методический кабинет;

- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет дефектолога;
- Сенсорная комната;
- Изостудия;
- Театральная студия;
- Комната познания;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка на улице;
- Прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- «Библиотека»;
- «Деревенский дворик»;
- «Планетарий»;
- Музей «Русского быта»;
- Музей «Русская горница»;
- «Метеостанция»;
- «Пруд»;
- «Огород»;
- «Оранжерея»;
- «Лаборатория».

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

2.1. Анализ работы МАДОУ за 2024 - 2025 учебный год.

Цель работы в 2024 – 2025 учебном году – создание организационно-методических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования посредством эффективных форм и методов работы.

Задачи:

1. Создавать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФОП ДО.
2. Использовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей.
3. Обеспечить методическое сопровождение направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе педагогов групп компенсирующей направленности.
4. Совершенствовать систему работы по взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи.
5. Обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ с учетом включения компонентов по формированию личностных качеств дошкольников.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей в ОВЗ, в том числе детей групп компенсирующей направленности.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяет образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №100 «Капитошка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

Реализация образовательной программы опирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в игровой форме. Включение разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Работая по программе, коллектив сделал воспитательно-образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги

формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов. Весь учебный год педагоги, повышали профессиональное мастерство, изучая, обобщая, пропагандируя и распространяя передовой опыт творчески работающих педагогов. Также для педагогов проведены запланированные семинары – практикумы, мастер-классы.

Воспитательная работа опиралась на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление. На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом регионального компонента. Вследствие хорошей организации мероприятий все запланированные в календарном плане мероприятия на учебный год, прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Неделя открытого просмотра различных форм работы по образовательным областям (по всем возрастным группам) – одна из активных и содержательных форм методической работы, где педагоги показали свой профессионализм, эффективные, интересные методы и приёмы воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах, проводили самоанализ мероприятия, что помогало совершенствовать личностные и профессиональные качества. Воспитатели работали с положительным результатом, проводили занятия творчески и качественно, НОД проходили интересно, дети были активны.

Анализ данных мероприятий позволяет сделать вывод, о повышении теоретического и практического уровня педагогов. Занятия стали содержательными, насыщенными, познавательными, повысился уровень знаний и умений детей.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, Праздник осени, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилась педагогическая диагностика по образовательным областям, на начало учебного года был составлен социальный паспорт семьи.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДОи ФОП ДО.

В своей работе педагоги использовали также современные технологии, которые способствовали повышению качества работы с участниками образовательного процесса, а именно:

1) здоровьесберегающие технологии:

✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.); подвижные и спортивные игры.

✓ Технологии обучения здоровому образу жизни: (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения, праздники «День здоровья»).

✓ Коррекционные технологии:

- технология коррекции поведения;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;

2) технологии проектной деятельности;

3) технология исследовательской деятельности;

4) информационно-коммуникационные технологии;

5) личностно-ориентированные технологии;

6) технология портфолио дошкольника и воспитателя;

7) игровая технология.

В работе с детьми педагоги чаще стали использовать: интерактивную систему, мультимедийный проектор, мобильную образовательную систему EdyQuest. Созданы видео и аудиотеки, тематические мультимедийные презентации.

В ДОУ ведется систематический контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Для укрепления здоровья воспитанников использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание (употребление кислородного коктейля), закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, подвижные игры во время приёма детей, физкультминутки, прогулки, гимнастика после сна, соляная пещера). Проводимые мероприятия способствовали успешному выполнению программы по физическому воспитанию, благодаря которой дети не только развиваются физически, но и приобщаются к здоровому образу жизни.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей. Педагоги в течение года обновляли уголки с наглядной информацией для родителей. Были проведены стендовые консультации, родительские собрания. Вся работа педагогов проводилась согласно перспективному плану работы. Совместное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДОО в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить субъектные праздники, мероприятия для повышения педагогической культуры родителей в рамках работы «Родительского клуба».

В 2024 – 2025 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О педагога	Место прохождения курсов/ Дата прохождения	Тема курсов	Количество часов
1.	Самойло Лилия Николаевна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с16.09.2024 по 27.09.2024	«Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования»	72 часа
2.	Козлова Светлана Николаевна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с16.09.2024 по 04.10.2024	«Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи»	72 часа
3.	Орехова Наталья Васильевна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с16.09.2024 по 25.10.2024	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	108 часов
4.	Борк Елизавета Борисовна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с23.09.2024 по 18.10.2024	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	72 часа
5.	Даниловская Анастасия Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с23.09.2024 по 18.10.2024	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»	72 часа
6.	Расулова СевилМирахмедовна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с16.09.2024 по 25.10.2024	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	108 часов
7.	Багрянская Ольга Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с 16.09.2024 по 25.10.2024	«Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»	72 часа
8.	Климова Марина Витальевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов

		России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024		
9.	Климова Марина Витальевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
10.	Расулова СевилМирахмедовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
11.	Стремоухова Надежда Викторовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
12.	Джаппарова Гузель Энверовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
13.	Меховникова Анна Александровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
14.	ЗибироваРайханаАсатуловна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
15.	Титова Светлана Петровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
16.	Максименко Оксана Леонидовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов

17.	Колмакова Галина Владимировна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
18.	Васильева Валентина Александровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 15.10.2024 по 28.10.2024	«Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»	36 часов
19.	Максименко Оксана Леонидовна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с 11.11.2024 по 29.11.2024	«Воспитание в ДОО на основе ФОП ДО: эффективные технологии, методы и формы организации»	72 часа
20.	Гребенникова Евгения Владимировна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» С 18.10.2024 по 06.11.2024	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72 часа
21.	Войченко Анна Сергеевна	ООО «Инфоурок» С 26.10.2024 по 13.11.2024	Роль педагога в реализации концепции нравственно-патриотического воспитания дошкольников в образовательном процессе в свете ФГОС	72 часа
22.	Ча Людмила Львовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 09.09.2024 по 14.09.2024	«Первая помощь в образовательной организации»	36 часов
23.	Ча Людмила Львовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
24.	Ча Людмила Львовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 19.08.2024 по 29.08.2024	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	36 часов
25.	Ча Людмила Львовна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 15.07.2024 по 26.07.2024	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО СПО»	36 часов

26.	Васильева Валентина Александровна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 13.01.2025 по 17.01.2025	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	36 часов
27.	Климова Марина Витальевна	МАУ ДПО «НИСО»	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач»	40 часов
28.	Долгова Татьяна Андреевна	МАУ ДПО «НИСО»	«Организация и порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»	16 часов
29.	Прегаетва Екатерина Юрьевна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с10.03.2025 по 21.03.2025	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	72 часа
30.	Кремнёва Ксения Александровна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с10.03.2025 по 21.03.2025	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	72 часа
31.	Васильева Наталья Юрьевна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с10.03.2025 по 21.03.2025	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	72 часа
32.	Колмакова Галина Владимировна	ГАУ ДОП НСО НИПКиПРО с16.06.2025 по 23.06.2025	«Механизмы реализации музейно-педагогических программ и современные подходы к организации музейного пространства в образовательной организации»	80 часов
33.	Тамразян Т. Т.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» 04.02.2025-19.02.2025	"Адаптация детей раннего возраста в детском саду" "Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста"	72 часа
34.	Васильева Т.С.	МАУ ДПО «НИСО»	"Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта"	44 часа
35.	Васильева Т.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования	"Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр"	72 часа
36.	Беседнова Ю.А.	МАУ ДПО «НИСО»	«Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач»	40 часов
37.	Бухановская С.В.	ООО «Институт развития	Организация образовательной деятельности с детьми	36 часов

		образования, повышения квалификации и переподготовки	ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
38.	Бухановская С.В.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя	36 часов
39.	Нестерович А.Ю.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» с 16.09.2024 по 26.09.2024	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	36 часов
40.	Нестерович А.Ю.	МАУ ДПО «НИСО»	«Воспитание у детей культуры безопасного поведения в транспортной среде и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как педагогическая задача»	36 часов

Аттестованы в 2024-2025 учебном году следующие педагоги:

ФИО педагога	Должность	Категория	Дата присвоения
Джаппарова Гузель Энверовна	Воспитатель	Высшая	22.10.2024
Черепинская Татьяна Витальевна	Воспитатель	Первая	22.10.2024
Гребенникова Евгения Владимировна	Воспитатель	Первая	27.12.2024
Орехова Наталья Васильевна	Воспитатель	Первая	27.12.2024
Сереброва Екатерина Викторовна	Воспитатель	Первая	27.12.2024
Стрицкая Юлия Юрьевна	Музыкальный руководитель	Первая	27.12.2024
Самойло Лилия Николаевна	Педагог-психолог	Высшая	24.03.2025
Зибирова Райхана Асатуловна	Воспитатель	Высшая	24.03.2025
Воротецкая Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Первая	24.03.2025
Расулова Севил Мирахмедкызы	Воспитатель	Первая	22.04.2025
Пархоменко Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Первая	22.04.2025
Козлова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшая	24.06.2025
Савина Татьяна Михайловна	Воспитатель	Высшая	24.06.2025
Потанина Юлия Леонидовна	Воспитатель	Первая	24.06.2025
Карпова Наталья Александровна	Воспитатель	Первая	24.06.2025

Еремеева Регина Сергеевна	Учитель-логопед	Первая	24.06.2025
Лопатина Валентина Анатольевна	Воспитатель	Первая	29.10.2024
Байдакова Елена Игоревна	Воспитатель	Первая	24.09.2024
Моисеева Светлана николаева	Воспитатель	Высшая	10.12.2024
Нестерович Алена Юрьевна	Воспитатель	Первая	10.12.2024
Ильина Любовь Евгеньевна	Воспитатель	Первая	10.12.2024
Теселкина Вера Александровна	Воспитатель	Первая	10.12.2024
Ларина Марина Михайловна	Воспитатель	Высшая	10.12.2024
Кузнецова Дарья Евгеньевна	Воспитатель	Первая	10.12.2024
Беседнова Юлия Александровна	Старший воспитатель	Высшая	25.02.2025
Тамразян Тамара Тамразовна	Воспитатель	Высшая	25.02.2025
Попова Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшая	08.04.2025
Хохлова Ирина Владимировна	Воспитатель	Высшая	08.04.2025
Корякова Анастасия Александровна	Учитель-логопед	Высшая	08.04.2025
Кремзер Инесса Валерьевна	Учитель-логопед	Высшая	08.04.2025
Жукова Елена Викторовна	Педагог-психолог	Высшая	08.04.2025

Достижения педагогов и воспитанников за 2024-2025 учебном году:

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Тема	Участники	Степень участия
Региональный конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Самойло Л.Н.	Диплом победителя I степени
Всероссийский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»	Колмакова Г.В. Самойло Л.Н.	Диплом финалиста
III Открытый Городской Фестиваль «Поколение ЗОЖ – 2024» среди инструкторов по физической культуре ДОО города Новосибирска	Долгова Т.А.	Диплом победителя, грамота победителя
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Конкурс видеороликов «История одного экспоната»	Колмакова Г.В. Климова М.В.	Диплом I степени
Министерство Просвещения Новосибирский государственный педагогический университет региональный конкурс молодых педагогов	Козлова С.Н. Климова М.В. Федотова О.А.	Диплом I степени

Министерство Просвещения Новосибирский государственный педагогический университет региональный конкурс молодых педагогов	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Диплом II степени
Детская патриотическая викторина Октябрьского района Новосибирска «Знатор музейных дел»	Колмакова Г.В. Иванько М.А.	Диплом победителя
XVII Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Багрянская О.А.	Диплом участника
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Фестиваль-конкурс «Живые картины»	Колмакова Г.В. Иванько М.А. Климова М.В.	Диплом
Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель - 2025»	Стрицкая Ю.Ю.	Диплом лауреата
XVI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «СЕКРЕТ УСПЕХА»	Колмакова Г.В. Климова М.В. Самойло Л.Н. Стрицкая Ю.Ю. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Диплом I степени
Городской конкурс городских практик «ПроУспех»	Сударева Т.А. Самойло Л.Н.	Диплом лауреата I степени
МБУ Д ПО ГЦОЗ «Магистр» Конкурс «Лучшая находка логопеда»	Ястребцова Ж.С.	Диплом лауреата
Фестиваль знакомства с профессией 2025 в НСО	Бернштейн Е.С. Ястребцова Ж.С.	Диплом I степени
Минобразования НСО ГАУ ДПО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» Региональный конкурс ДОО по экологическому воспитанию детей	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Диплом I степени
Министерство Просвещения Новосибирский государственный педагогический университет X региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	Козлова С.Н. Климова М.В.	Диплом I степени
Региональный конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Колмакова Г.В. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Сертификат
Всероссийский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания	Колмакова Г.В.	Сертификат

обучающихся «Растим гражданина-2024»	Самойло Л.Н.	
Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: непокаренные»	Самойло Л.Н.	Сертификат участника
МАУ ДПО «НИСО» Городской форум работников дошкольного образования «НовоСибСад – территория развития дошкольного образования	Климова М.В. Беседнова Ю.А. Колмакова Г.В. Титова С.П. Стрицкая Ю.Ю. Иванько М.А. Зибирова Р.А.	Сертификат
II форум молодых педагогов Октябрьского района г. Новосибирска «Время молодых»	Климова М.В. Беседнова Ю.А. Стрицкая Ю.Ю.	Сертификат
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция в номинации «Музей и поисковая работа»	Климова М.В. Колмакова Г.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция в номинации «Фольклор и этнография»	Колмакова Г.В.	Сертификат
МБУДПО ГЦОиЗ «Магистр» образовательная площадка «Лучшие инклюзивные практики» II городского форума инклюзивных практик «Все включены»	Самойло Л.Н. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Благодарственное письмо
МБУДПО ГЦОиЗ «Магистр» семинар «Организация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Сударева Т.А. Самойло Л.Н. Климова М.В.	Благодарственное письмо
Областной конкурс презентаций «Моя многоликая Россия»	Козлова С.Н. Чуркина Н.Ю. Васильева Н.Ю. Джаппарова Г.Э. Меховникова А.А.	Сертификат
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Гончарова М.А.	Сертификат

Департамент образования мэрии города Новосибирска МБУДО города Новосибирска «Центр дополнительного образования «Алые паруса» ГАУ ДПО «НИПКиПРО»	Пархоменко Т.Н. Прегаева Е.Ю. Ноль М.А. Колмакова Г.В. Козловой С.Н. Климовой М.В. Федотовой О.А.	Сертификат участника
XVII Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Багрянская О.А. Прегаева Е.Ю. Ноль М.А. Стрицкая Ю.Ю.	Благодарственное письмо
Фестиваль дидактических игр этнокультурного содержания в рамках творческой группы педагогов по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	Висмантнек С.Ю. Кремнёва К.А. Васильева В.А.	Грамота
Фестиваль «Ярмарка знаний с этнокультурным компонентом» в рамках творческой группы педагогов по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	Висмантнек С.Ю.	Благодарственное письмо
Семинар «Организация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	Сударева Т.А. Самойло Л.Н. Жукова Е.В. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А.	Благодарственное письмо
МБУ Д ПО ГЦОЗ «Магистр»II городской форум инклюзивных практик «Все включены»	Климова М.В. Самойло Л.Н. Жукова Е.В. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Беседнова Ю.А.	Сертификат
МАУ ДПО «НИСО» представление опыта образовательной организации в рамках встречи с делегацией руководителей системы образования города Челябинска «Муниципальная система образования Новосибирска: развитие непрерывного профессионального	Беседнова Ю.А. Климова М.В. Жукова Е.В.	Сертификат

самоопределения обучающихся»	Колмакова Г.В. Козловой С.Н. Бернштейн Е.С. Ястребцова Ж.С. Стрицкая Ю.Ю. Лунева Т.А. Калькова М.В. Васильева В.А. Титова С.П.	
Районный этап конкурса в рамках XX Областной недели психологии «Безопасность образовательной среды: формирование педагогической культуры и развития позитивного мышления» по направлению «Методическая разработка»	Жуковой Е.В. Бернштейн Е.С.	Грамота I место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Летнее вдохновение»	Байдакова Е.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	Байдакова Е.И.	Диплом Лауреата 1 степени
Городская акция по сбору макулатуры	Белякова Н.В.	Диплом участника
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дружная семья»	Белякова Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьёй» с работой «Мини проект дня самоуправления к 8 марта Портал «Педагогические таланты России»	Белякова Н.В.	Диплом 1 место
Фотоконкурс «Воспитатель Новосибирска»	Байдакова Е.И.	Диплом
«Безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развития позитивного мышления»	Байдакова Е.И.	Грамота 3 место
Участие в 4 всероссийском конкурсе стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»	Бухановская С.В	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Образы великих»	Кремзер И.В.	диплом 1 степени,
Городской конкурс «Память жива»	Кремзер И.В.	диплом 1 степени о
Городской конкурс «Солнечный марафон»	Кремзер И.В.	диплом 1 степени
Районный конкурс «Ярмарка знаний»	Кремзер И.В.	диплом участника
Всероссийский конкурс «Образы великих»	Кремзер И.В.	диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель - 2024» , работа Дидактическое пособие «Книжка-развивайка»	Жуковой Е.В. Бернштейн Е.С.	Диплом участника
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Бернштейн Е.С.	Сертификат участника
Городской фестиваль «Новогодняя ёлка с этнокультурным компонентом» в рамках	Белякова Н.В., Шатрова	Благодарственное

творческой группы педагогов по направлению «Психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов»	Н.Г., Кремзер И.В., Бухановская С.В.	письмо за участие
Городской фестиваль дидактических игр этнокультурного содержания. В рамках творческой группы педагогов по направлению «Психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов»	Белякова Н.В. Куратор: Кремзер И.В.	Грамота участника
Городская экологическая акция по сбору использованных батареек	Белякова Н.В.	Диплом участника
Фотоконкурс «Воспитатель Новосибирска»	Могильная С.В.	Сертификат участника
Районный фестиваль «Святки, колядки»	Бухановская С.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс стихов и песен «Азбука автомобиля»	Штанова Е.Е, Бухановская С.В.	Благодарность
Онлайн-акция «Письма поколений» в рамках районного патриотического марафона «Победа-80», посвященного году защитника Отечества	Бухановская С. В. Корякова А.А. Нестерович АЮ Шатрова Н.Г.	Благодарность
Городской творческий конкурс «Пословица не даром молвится»	Бухановская С.В.	Сертификат участника
III городской конкурс посвящённый Всемирному дню мультфильмов. «Тотоша»	Штанова Е. Е	Диплом участника
Народная акция «Рисуем Победу – 2025» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне, в номинации: рисунок	Штанова Е. Е	Диплом участника
МАУ ДПО «НИСО» Городской форум работников дошкольного образования «НовоСибСад – территория развития дошкольного образования	Климова М.В. Беседнова Ю.А. Колмакова Г.В. Титова С.П. Стрицкая Ю.Ю. Иванько М.А. Зибирова Р.А.	Сертификат
II форум молодых педагогов Октябрьского района г. Новосибирска «Время молодых»	Климова М.В. Беседнова Ю.А. Стрицкая Ю.Ю.	Сертификат
МБУ Д ПО ГЦОЗ «Магистр» II городской форум инклюзивных практик «Все включены»	Климова М.В.	Сертификат

	Самойло Л.Н. Жукова Е.В. Васильева Н.Ю. Чуркина Л.А. Беседнова Ю.А.	
МАУ ДПО «НИСО» представление опыта образовательной организации в рамках встречи с делегацией руководителей системы образования города Челябинска «Муниципальная система образования Новосибирска: развитие непрерывного профессионального самоопределения обучающихся»	Беседнова Ю.А. Климова М.В. Жукова Е.В. Колмакова Г.В. Козловой С.Н. Бернштейн Е.С. Ястребцова Ж.С. Стрицкая Ю.Ю. Лунева Т.А. Калькова М.В. Васильева В.А. Титова С.П.	Сертификат
Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих»	Шатрова Н.Г.	Благодарственное письмо
Фестиваль «Новогдняя ёлка с этнокультурным компонентом»	Шатрова Н.Г.	Благодарственное письмо
Областной конкурс «Родное слово» Пословица не даром молвится	Кремзер И.В.	Сертификат участника
VIII Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Беседнова Ю.А., Теселкина В.А.	Сертификат участника

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Тема	Участники	Степень участия
Областной конкурс презентаций «Моя многоликая Россия»	Курганова Юлия Акимбаев Закиржан	Сертификат
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Монина Екатерина Сулима Дмитрий Гуляева Родика Осипов Артём	Сертификат 1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Мамедов Тимур	Сертификат 2

	Жолобов Роман	место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Флерко Виталий	Сертификат место 3
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Павляк Михаил	Сертификат место 4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций города Новосибирска в 2025 году среди учреждений дошкольного образования	Сулима Дмитрий	Диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций города Новосибирска в 2025 году среди учреждений дошкольного образования	Гуляева Родика	Диплом призера
Детская патриотическая викторина Октябрьского района Новосибирска «Знарок музейных дел»	Гуляева Родика Сулима Дмитрий Жолобов Роман	Диплом победителя
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»	Сагимбекова Александра Жолобов Роман Кремнев Степан Кайгородова Варвара Хайдарова Фатима Вешкурцева Елизавета Гуляева Родика Мирошниченко Андрей	Сертификат участника
XVII Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Тарасов Алексей Строкин Илья Микава Илона Акимбаев Закиржан Кайыпбердиев Аман Ашиток Богдан Нурмурзаев Мухаммад Кузибаев Мирпкамол Стародубцева Ася Хомушку Ждейн	Диплом участника
Областной конкурс презентаций «Моя многоликая Россия»	Курганова Юлия Акимбаев Закиржан	Сертификат

Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Монина Екатерина Сулима Дмитрий Гуляева Родика Осипов Артём	Сертификат место	1
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Мамедов Тимур Жолобов Роман	Сертификат место	2
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Флерко Виталий	Сертификат место	3
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Павляк Михаил	Сертификат место	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций города Новосибирска в 2025 году среди учреждений дошкольного образования	Сулима Дмитрий	Диплом победителя	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций города Новосибирска в 2025 году среди учреждений дошкольного образования	Гуляева Родика	Диплом призера	
Детская патриотическая викторина Октябрьского района Новосибирска «Знатоки музейных дел»	Гуляева Родика Сулима Дмитрий Жолобов Роман	Диплом победителя	
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам Верны»	Сагимбекова Александра Жолобов Роман Кремнев Степан Кайгородова Варвара Хайдарова Фатима Вешкурцева Елизавета Гуляева Родика Мирошниченко Андрей	Сертификат участника	
XVII Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Тарасов Алексей Строкин Илья Микава Илона Акимбаев Закиржан Кайыпбердиев Аман Ашиток Богдан Нурмурзаев Мухаммад	Диплом участника	

	Кузибаев Мирпкамол Стародубцева Ася Хомушку Джейн	
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится» посвящённого Дню Наума Грамотника и Международному дню родного языка	Строкин Илья Стародубцева Ася Акимбаев Закиржан Дрыгина Дарья Яковлева София Калмыкова Екатерина Новикова Елизавета	Сертификат
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Конкурс видеороликов «История одного экспоната»	Сулима Дмитрий Гуляева Родика Павляк Михаил	Диплом I степени
Областной конкурс детского рисунка «Борис Житков – писатель для почемучек» к Международному дню детской книги	Мамедов Тимур	Диплом III степени
Областной конкурс детского рисунка «Борис Житков – писатель для почемучек» к Международному дню детской книги	Забелин Александр	Сертификат участника
Отдел образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска Фестиваль-конкурс «Живые картины»	Сулима Дмитрий Гуляева Родика Кремнев Степан Мирошниченко Андрей Кайгородова Варвара Вешкурцева Елизавета	Диплом
Департамент образования мэрии города Новосибирска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский» III городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша»	Чечетка Амалия Яковлева Ева Гунькова Таина	Диплом участника
Департамент образования мэрии города Новосибирска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Пашинский» III городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша»	Захаров Гордей	Лауреат I степени
Фестиваль знакомства с профессией 2025 в НСО	Шалбанова Вероника Шалбанова Виктория	Диплом I степени
Районный этап конкурса в рамках XX Областной недели психологии «Безопасность	Крутинь Катя	Диплом 2 место

образовательной среды: формирование педагогической культуры и развития позитивного мышления» по направлению «Видеоролик: Традиции семейного чтения»		
Районный этап конкурса в рамках XX Областной недели психологии «Безопасность образовательной среды: формирование педагогической культуры и развития позитивного мышления» по направлению «Открытка «Желаю хорошего настроения»»	Лазарева Ксения	Диплом 2 место
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Шалбанова Верониика	Сертификат участника
Городской этап конкурса в рамках XIX Областной недели психологии «Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения обучающихся» по направлению: «Фотокросс» «Ценности моей семьи»	Слученко Роман	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Абилимпикс. Дети 5+»	Шалбанова Виктория	Диплом 1 место
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Живага Иван, Шалбанова Виктория, Шалбанова Верониика	Сертификат участника
Районный конкурс рисунков «Мой октябрьский район» посвященный 95-летию Октябрьского района, в номинации: рисунок	Григорян Э.А.	Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится» посвящённого Дню Наума Грамотника и Международному дню родного языка	Колегова В.Е. Хренов Михаил, Кителев Артём, Усмонов Халид, Швалова Ульяна, Гуренкова София	Сертификат участника
Районный конкурс-выставка макетов «Была война...» в рамках районного патриотического марафона «Победа – 80», посвященного году защитника Отечества, номинация: макет	Чеботарь А.А. Дергунова Диана	Благодарность
Онлайн-акция «Письма поколений» в рамках районного патриотического марафона «Победа-80», посвященного году защитника Отечества	Григорян Э.А. Монина Екатерина	Благодарность
Районный фестиваль агитационных сказок по правилам дорожного движения, посвященного Всемирному дню ребенка	Швалова Ульяна, Домарева Стефания, Савина Василиса, Утто Артём, Пашенцев Вова	Грамота участника
Областной конкурс творческих работ «Наша азбука Победы», посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка России.	Кителев Артём	Сертификат участника
VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Благотворительного фонда Натальи Едыкиной	Домарёва Стефания	Грамота лауреата 1 степени

«Безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развития позитивного мышления» по направлению «Традиции семейного чтения»	Семья Кителева Артёма	Грамота за 2 место
Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих» «ИТ-Перемена»	Баянов Павел, Швалова Ульяна	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс фотографий «Небо в кадре» «ИТ-Перемена»	Кожakov Артём	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс детского рисунка, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память жива»	Хренов Михаил	Диплом лауреата 3 степени
«Международный конкурс детско-юношеского творчества «Летнее вдохновение»	Постаногова Полина	Диплом Лауреата 1 степени
Областной конкурс презентаций «Россия - многонациональная семья»	Семья Постанововых	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Власова Вер	Сертификат
Областной конкурс творческих работ «Наша азбука победы»	Мукамбетова Салиха	Сертифика
Областной конкурс творческих работ «Пословица не даром молвится»	Вставская Вика Швалова Ульяна	Сертификат
«Фестиваль агитационных сказок по правилам дорожного движения»	Ниценко Карина	Грамота
Конкурс "Первые шаги к правильному питанию"	Вставская Вика	Диплом
Конкурс на уровне ДОУ «Безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развития позитивного мышления» по направлению «Традиции семейного чтения»	Никифорова Раиса	Диплом 1 место
VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, посвященный Международному женскому дню «Супермамой мы уже изучаем ПДД»	Никифорова Раиса	Диплом 1 место
Всероссийский арт-фестиваль детского творчества	Стародуб Даниил	Диплом победителя
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Аношкин Саша	Грамота
Семейный фестиваль «Формула дорожной безопасности»	Стародуб Даниил	Сертификат
Конкурс творческих работ «Наша азбука Победы»	Стародуб Даниил	Сертификат
III городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша»	Швалова Ульяна	Лауреат II степени
Открытый городской конкурс детского рисунка «Память жива»	Кителев Артём	Диплом лауреата III степени
Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих»	Автушенко Ян	Диплом 2 место
Конкурс «Безопасность образовательной среды: формирование психологической культуры и развития позитивного мышления»	Кителев Артём	Грамота II место

Анализ образовательного процесса ДОУ

Программное обеспечение

Содержание образовательного процесса в общеразвивающих группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В течение учебного года деятельность МАДОУ д/с № 100 была направлена на обеспечение непрерывного познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-нравственного и физического развития воспитанников, на охрану и укрепление здоровья детей.

Образовательную программу МАДОУ д/с № 100 дополняют следующие парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Автор
Познавательное развитие	Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева
	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Авторская программа, разработанная творческой группой коллектива ДОУ.
	Программа «Моя малая Родина»	Авторская программа, разработанная творческой группой коллектива ДОУ.
	Программа «Моя Страна, моя Россия»	Сударева Т.А., заведующий Климова М.В., старший воспитатель Иванько М.А., воспитатель Зибирова Р.А., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Это чудесное слово «Вместе»	Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова
	«Творчество без границ»	Ю.Ю. Стрицкая, музыкальный руководитель Л.Н. Самойло, педагог-психолог
Речевое развитие	«Руссовичок»	Климова М.В., старший воспитатель Беседнова Ю.А., старший воспитатель

		Максименко О.Л., воспитатель Прегеева Е.Ю., воспитатель
--	--	--

Результаты мониторинга за 2024/2025 учебный год

Цель: выявление уровня и динамики развития воспитанников ДОО за истекший 2024/2025уч. год и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Реализация ОП ДО МАДОУ д/с № 100 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики -карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за детьми,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Мониторинг проводился воспитателями групп. Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития/диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год, октябрь и май, по 2 недели.

При необходимости считается итоговый средний показатель по каждому ребенку, который необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения ОП ДО. Для описания общегрупповых тенденций, а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы подсчитывается итоговый средний показатель по образовательным областям (%).

Полученные данные свидетельствуют, в целом, об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов и специалистов на разных ступенях образовательного процесса. Педагогический коллектив максимально повышает уровень развития каждого ребёнка на протяжении учебного года.

Средний показатель развития детей в возрастных группах в пяти образовательных областях в 2024 г. составил 80,96%. Наивысшие результаты достигнуты детьми в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (86,4%), «Познавательное развитие» (84,7%). Наименьшие показатели уровня развития воспитанников в ОО «Речевое развитие» (70,6%), следовательно, необходимо уделять проблеме развития речи детей наибольшее внимание.

Для сохранения и улучшения результатов необходимо по всем направлениям организовывать работу в соответствии с ОП ДО, АОП ДО с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

Анализ работы психологической и логопедической служб

В МАДОУ д/с № 100 8 - учителей-логопедов, 2 – учителя-дефектолога, 3 - педагога-психолога, 2 - тьютора;

В соответствии с АОП ДО в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга, педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение года три раза проводят мониторинг речевого развития детей. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МАДОУ д/с № 100 разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

В МАДОУ д/с № 100 в 2024 – 2025 учебном году функционировало 12 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Дети, посещающие эти группы, зачислены на основании заключения.

Педагоги - психологи осуществляют работу в соответствии с АОП ДО, индивидуальными образовательными программами/маршрутами и запросами родителей и педагогов.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с рекомендациями ТППК.

В ДОУ разработана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекции отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

В процессе образовательной деятельности в детском саду гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, т.е. все дети принимают участие в жизни коллектива.

Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-развивающей работы: групповых (фронтальных), подгрупповых, индивидуальных занятий. При планировании работы педагогами используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. В тех случаях, когда программа не может быть полностью освоена ребенком, проектируются индивидуальные программы воспитания и обучения.

Для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья образовательная работа строится на близком и понятном детям материале, максимально охватывая тот круг явлений, с которыми они сталкиваются. Знакомство с новым материалом проводится на доступном детям уровне. Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация слухоречевой среды в группе сада и в семье. В создании этой среды участвуют воспитатели, узкие специалисты, родители, другие взрослые и сверстники. Вся работа строится по типу тематического планирования и охватывает все области образовательной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ работы с семьями воспитанников.

Сотрудничество с семьей строится по двум направлениям:

- ✓ вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольной организацией;
- ✓ повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, конференции, деловые игры, консультации, семинары-практикумы.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: Дни открытых дверей, когда родители имеют возможность не только посетить любые занятия и режимные моменты в детском саду, но и принять в них активное участие; организация выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями с детьми; родители (законные представители) привлекаются к изготовлению костюмов для театральной деятельности и театральных кукол. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей. В современных условиях ДООУ является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Вывод: Результаты деятельности ДООУ в 2024 – 2025 учебном году показали, что в целом годовые задачи выполнены. Стоит отметить, что значительно повысилась методическая активность педагогов. Результаты наблюдений за индивидуальными достижениями воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество педагогов и детей – участников различных проектов, конкурсов, выставок, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

План работы МАДОУ д/с № 100 на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Организационно-методические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования посредством эффективных форм и методов работы.

Задачи:

1. Создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФОП ДО.
2. Использовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей.
3. Обеспечить методическое сопровождение направленное на повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе педагогов групп компенсирующей направленности.
4. Совершенствовать систему работы по взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи.
5. Обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ с учетом включения компонентов по формированию личностных качеств дошкольников.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей в ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, детей из семей участников СВО.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 102 педагогических работника.

Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- 2 - старших воспитателя;
- 80 - воспитателей;
- 6 - музыкальных руководителей;
- 2 - инструктора по физической культуре;
- 8 - учителей-логопедов;
- 2 – учителя-дефектолога;

3 - педагога-психолога;
 2 - тьютора;
 5 - педагогов дополнительного образования.

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ д/с № 100

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	По плану-графику курсовой подготовки	Старший воспитатель
2	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Старший воспитатель
3	Посещение педагогами методических объединений, вебинаров района, области	по плану МО	Педагоги ДОУ
Составление педагогами планов по повышению уровня педагогической компетентности			
4	Выбор тематики (или продолжение с включением требований ФГОС ДО)	июнь-июль	Старший воспитатель, педагоги
5	Оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
6	Организация выставки методической литературы, ссылки на Интернет-ресурсы (по возможности)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	Подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	Старший воспитатель, педагоги

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО	Должность	Рекомендуемые КПК
1	Колмакова Г.В. Макухина И.В. Савина Т.М. Попова И.А. Жорова Л.А.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»
2	Никонова Е.С. Петросян Н.С.	Воспитатель	«Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»

	Алехина В.В. Агеева А.А. Даниловская В.А. Чикайкина Т.В.		
3	Брежнева П.Д.	Учитель-логопед	«Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»
4	Зибирова Р.А. Ноль М.А. Сальникова А.С. Иванько М.А. Титова С.П. Сальникова Т.В. Ляхович Т.Т. Усикова И.С.	Воспитатель	«Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи»
5	Висмантнек С.Ю. Меньшикова Ю.С. Кремзер И.В.	Учитель-логопед	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с миграционной историей в образовательных организациях»
6	Шорохова Е.М. Коп К.Е.	Воспитатель	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
7	Могильная С.В., Радич В.А., Гартман О.А. Байдакова Е.И.	Воспитатель	«Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста»
8	Хохлова И.В. Ларина М.М.	Воспитатель	«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников»

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МАДОУ д/с № 100

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствование.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Составление плана-графика аттестации, планирование семинаров по	Июль-Август	Старший воспитатель

	вопросам аттестации		
2.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
	Проведение семинаров-практикумов по работе с АИС, подготовке документов к аттестации	Октябрь - Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Май	Старший воспитатель

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фамилия ИО	Должность	Заявленная категория	Сроки
1.	Климова М.В.	Старший воспитатель	В кв.кат.	Август 2025
2.	Васильева В.А.	Воспитатель	І кв.кат. (продление)	Август 2025
3.	Иванько М.А.	Воспитатель	В кв.кат. (продление)	Август 2025
4.	Колмакова Г.В.	Воспитатель	В кв.кат. (продление)	Август 2025
5.	Титова С.П.	Воспитатель	В кв.кат. (продление)	Август 2025
6.	Васильева Т.С.	Воспитатель	В кв.кат.	Сентябрь 2025
7.	Войченко А.С.	Воспитатель	І кв.кат.	Сентябрь 2025
8.	Меховникова А.А.	Воспитатель	В кв.кат.	Сентябрь 2025
9.	Максименко О.Л.	Воспитатель	І кв.кат. (продление)	Сентябрь 2025
10.	Федотова О.А.	Воспитатель	І кв.кат. (продление)	Сентябрь 2025
11.	Стремоухова Н.В.	Воспитатель	І кв.кат.	Ноябрь 2025
12.	Белякова Н.В.	Воспитатель	В кв.кат.	Ноябрь 2025
13.	Макухина И.В.	Воспитатель	І кв.кат.	Ноябрь 2025
14.	Никонова Е.С.	Воспитатель	І кв.кат.	Ноябрь 2025
15.	Могильная С.В.	Воспитатель	В кв.кат.	Ноябрь 2025
16.	Гартман О.А.	Воспитатель	І кв.кат.	Ноябрь 2025
17.	Жорова Л.А.	Воспитатель	І кв.кат.	Ноябрь 2025

18.	Бернштейн Е.С.	Учитель-дефектолог	I кв.кат.	Ноябрь 2025
19.	Ястребцова Ж.С.	Учитель-логопед	I кв.кат.	Ноябрь 2025
20.	Алехина В.В.	Воспитатель	I кв.кат.	Март 2026
21.	Ча Л.Л.	Воспитатель	I кв.кат. (продление)	Март 2026
22.	Петросян Н.С.	Воспитатель	I кв.кат. (продление)	Март 2026
23.	Ноль М.А.	Воспитатель	I кв.кат. (продление)	Март 2026
24.	Бухановская С.В.	Воспитатель	В кв.кат.	Март 2026
25.	Багрянская О.А.	Учитель-дефектолог	I кв.кат.	Август 2026
26.	Борк Е.В.	Воспитатель	I кв.кат.	Август 2026

2.3. ГРАФИК ОТКРЫТЫХ НОД НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Месяц	ФИО педагога	Направление НОД
1	Октябрь	Расулова С.М.	Познавательное развитие - (экология)
		Теселкина В.А.	Речевое развитие
		Пархоменко Т.Н.	Речевое развитие
		Ноль М.А.	Познавательное развитие - ФЭМП
2	Ноябрь	Васильева Н.Ю.	Социально-коммуникативное развитие
		Титова С.П.	Познавательное развитие - ФЭМП
		Могильная С.В.	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
		Ча Л.Л.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
		Белякова Н.В.	Познавательное развитие- (экология)
		Сальникова А.С.	Речевое развитие
3	Декабрь	Корнилов О.Д.	Физическое развитие
		Васильева Т.С.	Художественно-эстетическое развитие - рисование
		Сереброва Е.В.	Речевое развитие
		Прегаева Е.Ю.	Речевое развитие
		Стремоухова Н.В.	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
4	Январь	Меховникова А.А.	Познавательное развитие – ФЭМП
		Меньшикова Ю.С.	Речевое развитие
		Жорова Л.А.	Художественно-эстетическое развитие- аппликация

		Попова И.А.	Социально-коммуникативное развитие
5	Февраль	Черепинская Т.В.	Познавательное развитие- познавательно-исследовательская деятельность
		Ильина Л.Е.	Познавательное развитие - ФЭМП
		Калькова М.В.	Художественно-эстетическое развитие
6	Март	Штанова Е.Е.	Социально- коммуникативное развитие
		Максименко О.Л.	Речевое развитие
		Зибирова Р.А.	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
7	Апрель	Хохлова И.В.	Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
		Савина Т.М.	Социально-коммуникативное развитие
		Козлова С.Н	Художественно-эстетическое развитие
8	Май	Федотова О.А.	Речевое развитие
		Бухановская С.В.	Речевое развитие

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Установочный педсовет № 1 «Новый учебный год 2025-2026 г» Цель: знакомство педагогов ДОО с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОО на учебный год. 1. Воспитательное пространство ДОО и творческий потенциал участников образовательного процесса. 2. Итоги проверки дошкольного учреждения к началу учебного года. 3. Принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность (утверждение годового плана, учебного графика, рабочих программ). 4. Основные задачи годового плана, формы их реализации на 2025-2026 учебный год. 5. Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году.	Конец августа	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
2.	Педсовет № 2 «Патриотическое воспитание в ДОО: принципы и подходы» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. 1. Рассмотреть современные подходы и методики патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Поделиться опытом и лучшими практиками в области патриотического воспитания.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Педсовет № 3 «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. 1. Проанализировать состояние работы в ДОО по конструктивно-модельной деятельности, наметить пути совершенствования в данном направлении. 2. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием разнообразных конструкторов 3. Обобщить опыт работы педагогов по использованию лего - конструктора в образовательной деятельности с дошкольниками. 4. Сформировать компетентность воспитателей по использованию робота «Bee bot» на	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	занятиях с детьми.		
4.	Итоговый педсовет № 4 «Анализ итогов 2025-2026 учебного года» Цель: анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения воспитанников; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители Воспитатели, учителя-логопеды

3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду» «Как помочь агрессивным, тревожным, гиперактивным детям адаптироваться к детскому коллективу»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
2	«Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию» Практико-ориентированный семинар «Социоигровые технологии в работе с дошкольниками» «Школа для педагогов «Экология общения. Здоровый педагог»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Мероприятия в рамках районной «Недели психологии» «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Тренинг «Как жить полной жизнью и «не сгореть» на работе»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	«Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		Старший воспитатель
5	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий «Школа для педагогов «Экология общения. Здоровый педагог»	Январь	Учителя-логопеды
6	Тренинг «Как жить полной жизнью и «не сгореть» на работе»	Февраль	Педагог-психолог
7	«Школа для педагогов «Экология общения. Здоровый педагог»	Апрель	Педагог-психолог
	«Построение эффективного командного взаимодействия»	Ежемесячно	Педагог-психолог
	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	апрель	Инструктор по физкультуре (опыт работы)

3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Современные технологии развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ДОО»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Создание условий для поддержки детской инициативы в дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или как научить дошкольников и педагогов играть.	декабрь	Старший воспитатель
5	«Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей»	январь	Старший воспитатель
6	«Модель организации коррекционно – развивающей работы участников образовательных отношений в группах с детьми с ОВЗ»	февраль	Старший воспитатель
7	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста в различных видах деятельности».	март	Старший воспитатель
8	«Организация деятельности ДОО по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	апрель	Старший воспитатель
9	Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей	май	Старший воспитатель

3.4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДОО И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

ФРОНТАЛЬНЫЙ		
ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
✓ Организация педагогического процесса в соответствие с ФГОС ДО ✓ Готовность ДОО к 2025-2026 учебному году: ✓ Организация развивающей предметно-пространственной среды. ✓ Нормативно-правовая база ДОО, регламентирующая образовательную деятельность. ✓ Готовность групповых помещений к новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ		
ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

✓ Соблюдение режима дня и организация жизнедеятельности группы. ✓ Подготовка и эффективность проведения утренней гимнастики. ✓ Проведение закаливающих процедур. ✓ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. ✓ Сформированность у детей навыков самообслуживания. ✓ Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). ✓ Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. ✓ Дидактические игры в воспитательно-образовательном процессе. ✓ Выполнение режима прогулки.	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ		
ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. ✓ Состояние воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности. ✓ Выполнение режима питания и организация питания. ✓ Выполнение санитарно-эпидемиологического режима. ✓ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✓ Соблюдение техники безопасности; сохранность имущества ДОУ.	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
ТЕМАТИЧЕСКИЙ		
ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
✓ «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
✓ Анализ работы педагогов над проектами	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
✓ Организация работы с родителями в течение года	Март	Заведующий Старший воспитатель
ИТОГОВЫЙ		
ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
✓ Анализ воспитательно – образовательной работы в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год.	Май	Заведующий Старший воспитатель

3.5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
2	✓ «Осенний вернисаж» праздник урожая (утренник)	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Праздник, посвящённый дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»- 1 октября (тематический досуг)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ День защиты животных – 4 октября (тематический досуг)		
	✓ День отца – третье воскресенье октября (тематический досуг)		
	✓ Спортивный досуг «Веселые старты».		Педагоги ДОУ Инструктор по физкультуре
3	✓ «День народного единства» (тематический досуг)	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓ «Калейдоскоп талантов» (музыкальное мероприятие посвященное дню матери)		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп Родители, Учителя-логопеды
	✓ Конкурс чтецов «Живое слово»		Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓ Тематическое мероприятие посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.		Педагоги-психологи, воспитатели всех возрастных групп
4	✓ Неделя психологии	Декабрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
	✓ Международный день художника - 8 декабря (тематические выставки в группах)		
	✓ День конституции РФ – 12 декабря (тематический досуг)		
	«Добро пожаловать в новогоднюю сказку» (утренник)		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
5	«Рождественские святки» (игровой досуг)	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели старших и подготовительных групп

	Спортивное досуг «Малые Олимпийские игры»		Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физкультуре
	✓ Тематическое мероприятие посвящённое Дню снятия блокады Ленинграда		Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Мое первое изобретение – 8 февраля (выставки в группах) Международный день родного языка – 21 февраля (тематический досуг)		Воспитатели старших и подготовительных групп
	✓ «Всех защитников страны, поздравляем мы»- праздник, посвящённый дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели всех групп
7	✓ «Веселимся вместе с мамой» -праздник, посвященный международному женскому дню	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ «Встретим Масленицу вместе, мы веселой, звонкой песней» Фольклорный праздник <i>*с 16февраля по 22февраля–празднование масленицы в 2026 году</i>	Март	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Всемирный день воды – 22 марта (тематический досуг) ✓ День театра – 27 марта (тематический досуг)		Воспитатели всех групп
8	«В гости клоун к нам пришел» развлечение посвященное Дню Смеха		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	Физкультурный праздник «День Здоровья»	Апрель	Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	Праздник посвященный дню космонавтики «С Днем Космонавтики!»		Музыкальные руководители Воспитатели старших и подготовит.групп
	День земли – 22 апреля (тематический досуг)		Воспитатели всех групп
9	Праздник весны и труда – 1 мая (тематический досуг) День славянской письменности и культуры – 24 мая (выставка)		Воспитатели всех групп
	Праздник, посвященный дню Победы «День Победы- праздник деда» Акция «Бессмертный полк»	Май	Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	Выпускной бал «Веселое детство!»		Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных групп
10	«Лето, лето, какого цвета?» праздник, посвященный Дню защиты детей.		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	День Пушкина – 6 июня (тематический досуг)		Воспитатели всех групп

	Развлечение, посвященное дню России «Лучше России, страны не найти!» Фольклорное развлечение «В гости к березке»	Июнь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	Спортивное развлечение «Шапокляк и правила дорожного движения»		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
11	✓ День семьи, любви и верности – 8 июля (тематический досуг)	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Фольклорное развлечение, посвященное празднику Ивана Купалы		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Развлечение на траве «Смешинки из корзинки»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Физкультурный досуг «Лесная сказка»		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Спортивное развлечение «Праздник воды и солнца»	Июль	Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
12	✓ Экологическая викторина «Дождинка и росинка»	Август	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Игровой досуг «Летняя кутерьма»		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ Тематическое мероприятие посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации		Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
	✓ «Посылка из Простоквашино» физкультурный досуг		Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Творческая выставка рисунков «Дети против террора»	1-6 сентября	Воспитателистарших, подготовительных групп
	Творческая выставка рисунков и коллажей «Дорога БЕЗопасности»	22-26 сентября	Воспитателивсехвозрастныхгрупп
2.	Акция, посвященная дню пожилого человека - поздравительная открытка для пожилых людей «Доброе сердце» - совместная работа педагогов и родителей в группах	1 октября	Воспитателивсехвозрастныхгрупп
	День отца. Выпуск семейной газеты «Мой папа – самый лучший!» (рисунки, коллажи о папах)	13-17 октября	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	27-31 октября	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка поделок «Россия наш общий дом» посвященная дню народного единства (поделки в народных традициях) Выставка рисунков «Дружат дети всей страны»	3-7 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
	Творческая выставка «Моя мама» посвященная Дню матери (аппликации, рисунки)	24-28 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
	Акция, посвященная Дню матери - поздравительная открытка - совместная работа педагогов и родителей в группах	24-28 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Акция «Новогодняя сказка на окне»	с 1 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
	Творческая выставка поделок «Символ Нового года»	с 15 декабря	
5.	Выставка рисунков «Зимние забавы»	12-16 января	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	
6.	Видеоакция «Мои первое научное открытие»	02-13 февраля	Воспитатели старших и подгот. групп
	«Защитники России» выставка рисунков	16-27 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Выставка детского творчества «Весенний вальс»	2-13 марта	Воспитатели всех возрастных групп
	Фотовыставка «Театральный Новосибирск»	23-27 марта	
8.	Выставка творческих работ «Космические дали»	06-17 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка поделок ко дню земли «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала)	20-30 апреля	
9.	«Спасибо деду за Победу!» выставка детского творчества	1-5 мая	Воспитатели всех возрастных групп
	Фотовыставка наши выпускники	18-29 мая	Воспитатели выпускных групп
10.	Выставка рисунков «У Лукоморья...» (день рождения Пушкина А.С.)	1-5 июня	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп

КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА РАЗВИТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ РППС НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Педагоги
2	Конкурс проектов	Раз в 3 месяца	Педагоги Музыкальные руководители Специалисты ДОУ
3	Смотр-конкурс «Методических пособий»	Ноябрь	Педагоги Музыкальные руководители Специалисты ДОУ
4	Смотр – конкурс центров конструирования	Февраль	Педагоги
5	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Апрель	Педагоги старших и подготовительных групп
7	Смотр – конкурс «Лучший прогулочный участок»	Май	Педагоги

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

План работы с родителями на 2025-2026 учебный год

№	Формы работы	Содержание основных мероприятий	Ответственный	Срок проведения
1	Групповые родительские собрания	«Новый учебный год: планы, перспективы, возможности» «Знакомство с программой и планом работы на год» «Решение текущих проблем» «Платные образовательные услуги» «Безопасность детей на дороге и дома»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
2	Прием родителей заведующей	Текущие вопросы	Заведующий	В течение года
3	Совместное проведение праздников, досугов	По плану	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели групп	В течение года
4	Участие в благоустройстве территории	Субботники	Заведующий Зам.по АХЧ Воспитатели групп Специалисты	В течение года
5	Оснащение и оформление групп	По плану воспитателей	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
6	Заседание родительского комитета	По плану работы родительского комитета	Заведующий Родительский комитет	В течение года
7	Консультации психолога	По графику	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
8	Консультации учителя- логопеда	По графику	Старший воспитатель Учитель- логопед	В течение года
9	Анкетирование	По плану	Старший воспитатель	Сентябрь

			Воспитатели групп	Апрель
10	День открытых дверей	Знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь Апрель
11	Выставки совместных работ	Тематические	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
12	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	По плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ	В течение года
13	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	По плану	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог	В течение года

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	На пороге учебного года. Об адаптации воспитанников ДОУ. Знакомство с программой и планом работы на год. Решение текущих проблем. Платные образовательные услуги. Безопасность детей на дороге и дома.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
2	Итоговое собрание «Подводя итоги учебного года»	май	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ

1	Собрание №1. (вводное собрание) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ 2. Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета Разное	Сентябрь	педагоги, родители
---	--	----------	--------------------

2	Собрание №2. Здоровье вашего ребенка заботимся вместе 1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2.Организация и проведение закаливающих процедур в летне-оздоровительный период 3. Разное	Ноябрь	педагоги, родители
3	Собрание №3. Технологии, применяемые в ДОУ 1. Ребенок и компьютер 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное	Март	педагоги, родители
4	Собрание №4. Один дома, а может я уже взрослый? (итоговое собрание) 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3. Подведение итогов по успеваемости детей за год 4. Готовимся к лету	Май	педагоги, родители

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЬИ ДЕТИ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДОУ
РАЗРАБОТАН И РЕАЛИЗУЕТСЯ ПЛАН ДАННЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ**

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-ый вторник месяца	13.00-14.00	Консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные) 1.Консультация «Речь у малышей» 2.Консультация «Можно, нельзя, надо» 3.Консультация для родителей «Игры - как средство развития детей» 4. Консультация «особенности развития детей раннего возраста» 5.Семинар-практику «Домашняя игротека» Цели: Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в домашних условиях;	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель - логопед
2-ой вторник	16.00-17.00	консультации для родителей (индивидуальные и подгрупповые)	Заведующий

месяца			
3-ой вторник месяца	12.30- 13.00	консультации для родителей с детьми(индивидуальные)	Специалисты
4-ый вторник месяца	15.00- 15.30	консультации для родителей с детьми (индивидуальные и подгрупповые)	Старший воспитатель
1-й четверг месяца	16.00- 17.00	консультации для родителей с детьми	Специалисты
2-й четверг месяца	16.00- 17.00	консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные)	Заведующий
3-й четверг месяца	16.00- 17.00	консультации для родителей с детьми	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Административно-хозяйственная работа	Ответственные	Сроки
1	Развитие и укрепление материальной базы: Частичная замена детской спальной и игровой мебели; Косметический ремонт групп; Текущий ремонт оборудования и сантехники; Частичная замена нержавеющей посуды (кастрюли) разбивка клумб, цветников	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ
2	Формирование контингента детей: Комплектование групп; Ведение учетной документации по посещаемости детей; Контроль за родительские оплаты; Контроль за реализацией инновационной деятельности	Сентябрь Май-июнь Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп
3	Административная работа с кадрами: Общее собрание ПК; Рабочее совещание с обслуживающим персоналом; Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп
4	Административный контроль: Организация питания; Ведение делопроизводства; Соблюдение пожарной безопасности; Соблюдение САНрежима; Соблюдение техники безопасности (охрана труда); Выполнение графиков работы; Соблюдение пропускного режима.	Систематически	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели групп