

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МАДОУ д/с №100

Протокол от 28.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 100

Сударева Т.А.

Приказ от 29.08 2025 г. № 165/5-ог



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 100 «КАПИТОШКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 100 «Капитошка» (далее МАДОУ д/с № 100, ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения детей.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. 04.08.2023 № 497-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. (ред. 08.11.2022 № 955);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г. (ред. 01.12.2022 № 1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав МАДОУ д/с № 100.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционно-развивающую, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей по образовательной программе дошкольного образования и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Программы разработаны дошкольной организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 100 и правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями

здоровья.

1.6. Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПК).

1.7. Оригиналы заключений ТПМПК принимаются руководителем от родителей (законных представителей), хранятся в МАДОУ д/с № 100.

2. Основные задачи групп комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание специальных условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безопасной и доступной среды для всех участников образовательного пространства;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение максимально возможной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, путем предоставления квалифицированной помощи в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- профилактика вторичных отклонений в развитии и социальной адаптации нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и поддержка их инициативы в организации форм взаимодействия с семьей, поиск новых форм взаимодействия.

3. Порядок приема детей в группы комбинированной направленности

3.1. Первичное обследование детей ДОУ с целью набора в группу комбинированной направленности проводится с января по март учителями-логопедами, педагогами-психологами на основании согласия родителей (законных представителей) (Приложение № 1). По результатам обследования психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее ППк) выдает родителям ребенка, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, направление на прохождение ТПМПК. Специалисты совместно с родителями готовят необходимый пакет документов для прохождения ТПМПК.

3.2. Группа комбинированной направленности формируется и утверждается приказом заведующего ДОУ на «01» сентября нового учебного года.

3.3. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (Приложение № 2).

3.4. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего учебного года на основании заключения ТПМПК, согласия родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

(Приложение № 3) и при наличии свободных мест.

3.5. По истечении срока действия заключения ТПМПК по запросу родителей (законных представителей) ребенок может быть повторно направлен в ТПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

4. Организация образовательной деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования и с учетом индивидуальных особенностей развития.

4.3. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и нозологии детей и в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.4. Коррекционно-развивающую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ и социальной адаптации, оказывают воспитатели группы и специалисты сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог), через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. При необходимости (в соответствии с рекомендациями ТПМПК) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированных образовательных программ и социальной адаптации, оказывают учитель-дефектолог, тьютор и ассистент.

4.5. Специалисты сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог) осуществляют коррекционную работу с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам/индивидуальным образовательным программам с письменного согласия родителей (Приложение № 4).

4.6. В группе комбинированной направленности создаются условия с учетом рекомендаций ТПМПК, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.

4.7. Не менее двух раз в год воспитателями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре проводится диагностическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По итогам учебного года проводится мониторинг.

4.8. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В штатное расписание ДОО вводятся специалисты уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

Приложение № 1

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Согласие родителя (законного представителя) на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего
ребенка.

« ____ » _____ 202 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующему МАДОУ д/с №100
Сударевой Т.А.

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я, _____,
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю свое согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

« ____ » _____ 202 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Телефон _____

Адрес проживания _____

заявление.

Прошу перевести моего ребенка

_____,
ФИО ребенка полностью

« » _____ 20 ____ года рождения, из группы № _____ в группу № _____

« » _____ 202_ г. / _____

Приложение № 3

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____

(Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

**заявление
о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
по адаптированной образовательной программе.**

Я, _____
(Ф.И.О. родителя законного представителя ребенка)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от «_____» _____ 20_____ г. №_____, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)

по адаптированной образовательной программе

В _____
(наименование образовательной организации)

(дата)(подпись)

Приложение №4

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка дефектологические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-дефектолога.

(нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 202 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующему МАДОУ д/с № 100
Сударевой Т.А.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, № группы, которую посещает ребенок, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда.
(нужное подчеркнуть)

«_____» _____ 202__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие родителей (законных представителей)
на психологическое сопровождение ребенка в МАДОУ д/с № 100**

Я _____ согласен
(на)

на психологическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка может включать в себя:

- психологическую диагностику
- участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с ребенком, в том числе в сенсорной комнате
- использование сенсорных тренажеров (утяжеленное одеяло, утяжеленный жилет, утяжеленный шарф)
- консультирование родителей

Психолог обязан:

- предоставить информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей)
- не разглашать информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями)

Конфиденциальность может быть нарушена в ситуациях, предусмотренных законодательством РФ. О таких ситуациях, в случае возникновения, Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу по интересующему вопросу
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу заявление об отказе на имя заведующего ДОУ.

«_____» _____ 20__ г.